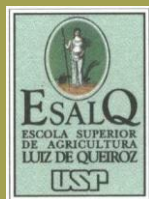


Atuação profissional em uso público: Ensino superior e capacitação no Brasil.

Teresa Cristina Magro

Departamento de Ciências Florestais
Laboratório de Áreas Naturais Protegidas
Universidade de São Paulo



Visão pessoal e diagnóstico

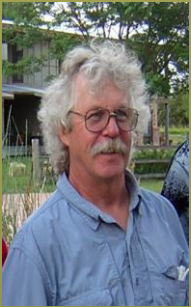
De onde vem a demanda para capacitação

Quem trabalha com uso público no país

Quem capacita

Perspectivas em curto prazo

Formação Acadêmica e Profissional

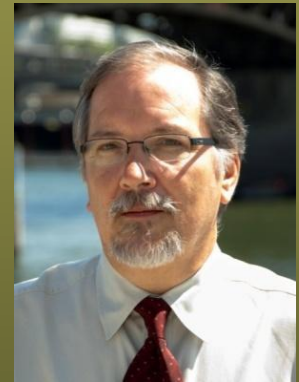


Larry Lechner

Bacharel em filosofia e **mestre em manejo de áreas protegidas**. É professor da Universidade do Colorado e afiliado ao Centro de Treinamento e Manejo de Áreas Protegidas da mesma universidade.

Terry C. Slider

Arquitetura da paisagem (ecologia da paisagem)
Especializado em planejamento e uso da terra em grande escala, “boas práticas científicas” e planejamento. Colaborador do Serviço Florestal dos EUA.



Julio Gonchorosky

Oceanógrafo, **mestre em Geologia**, Coordenador Geral de Visitação de Unidades de Conservação - ICMBio Foi diretor dos Parques Nacionais do Iguaçu, Marinho de Abrolhos e Lagoa dos Peixes



Hans Castren

Ciência, educação secundária e geologia e especialista em gestão de atividades recreativas. É gerente de vida selvagem (Wilderness and Wild & Scenic River) do Serviço Florestal dos Estados Unidos.



Anna Carolina Lobo de Oliveira

Turismóloga, Pós-graduação em Tecnologia e Gestão Ambiental . Coordenadora do Projeto Ecoturismo na Mata Atlântica. Instituto Fundação Florestal de São Paulo

Angela Tresinari

Arquiteta, mestre em ecologia e manejo da paisagem, trabalhou no IBDF, departamento do Meio Ambiente da Eletronorte, TNC no Brasil, gerente de Meio Ambiente da MPX

Formação Acadêmica e Profissional



James R. Barborak

Jim é bacharel e mestre em ciências e gestão de recursos naturais.

É Co-diretor do Centro de gestão e treinamento para área protegidas da Universidade do Colorado.

Teresa C. Magro

Engenheira Florestal, especialização em Manejo de Áreas Silvestres, mestre em Manejo Florestal e Doutora em Ciências da Engenharia ambiental. Professora da Universidade de São Paulo.



Oliver Hillel


Biólogo, mestre em Educação Ambiental e MBA em Contabilidade gerencial e gerenciamento hoteleiro. Secretaria para a Convenção Biológica para a Biodiversidade de Montreal - responsável por turismo sustentável e uso sustentável da biodiversidade.



Trabalho com uso público

- Pesquisa
- Implantação de Programas
- Implantação de estruturas
-

**Domínio de no
mínimo duas
grandes áreas**



Diferentes combinações



1. Trabalhar com uso público no Brasil é um **tema** tão **generalista** e abrangente que torna possível profissionais de diversas áreas atuarem nesse campo .



2. Existe uma demanda de profissionais especializados **maior** que os técnicos atuantes no mercado de trabalho.

Consequências

Não estamos sendo eficazes nas ações e programas de uso público implantados junto às UCs brasileiras.

UCs federais – 80 milhões ha

ICMBio - 1635 funcionários



82 UCs sem Gestor *

173 sem fiscais *

Das **56 RESEX**, **53** não possuíam Plano de Manejo *

* JORGE PÁDUA, Maria Thereza (2009). Unidades de Conservação: Retrospectiva 2008.
(<http://www.redeprouc.org.br/artigos.asp?codigo=270>)

Unidades de conservação sem Plano de Manejo representam o não cumprimento de suas funções incluindo o uso pelo público.

Demanda espontânea

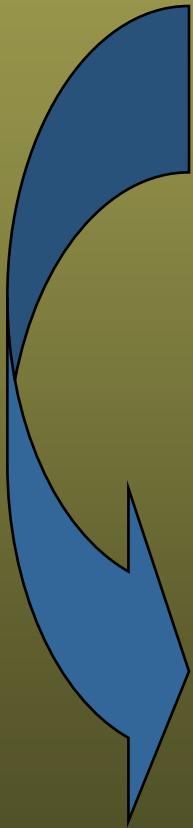


Problemas administrativos para controle da visitação ou organização do uso

Como um administrador pode se sentir confiante diante da possibilidade de danos ambientais ou da impossibilidade de garantir a integridade física dos usuários que insistem em utilizar a UC?

Uso Clandestino, sem permissão

Desestímulo para apoiar ações proteção ambiental





Parte dessa lacuna decorre do fato de que cursos que lidam diretamente com o tema de manejo de unidades de conservação não estão suprindo o mercado de trabalho com profissionais aptos para planejar, organizar, implantar as ações e programas de uso público que já se conhece.

Escassez de profissionais que possam ajudar na busca de soluções para problemas que persistem ao longo dos anos e também para lidar com os **novos desafios das demandas de uma geração acelerada e ávida por mudanças rápidas.**



Quem e o que origina demandas de capacitação?



O tema de formação de recursos humanos é recorrente

III CBUC

TAKAHASHI, Leide Y. (2002). Recursos humanos para o manejo das unidades de conservação: formação básica e capacitação no Brasil. IN. Milano, Miguel. S., Curitiba: Fundação O Boticário de Proteção à Natureza. Pag. 53-66.

Quem trabalha com uso publico no pais ?

Engenheiros florestais

Agrônomos

Biólogos

Turismólogos

Geógrafos

Arquitetos

Sociólogos

Oceanógrafos

Pedagogos

....

Quem dá legitimidade aos profissionais para trabalharem com uso público

1. Cursos superiores e conselhos regionais

2. Cursos profissionalizantes e de especialização

3. Quem contrata os profissionais

Mercado de trabalho também tem influências das relações de OFERTA E DEMANDA

*** Rubens Caran (Mestre em Turismo Global)**

Quem capacita?

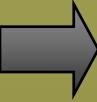
Nome	Modalidade	Carga-horária	Duração	Instituição
Administração e Manejo de Unidades de Conservação-AMUC	Pós-graduação/ Presencial	450 horas/aula	2 meses	Instituto Estadual de Florestas (Belo Horizonte-MG)
Curso de Capacitação para Guarda-Parques	Presencial	132 horas/aula		Instituto Estadual de Florestas (Belo Horizonte-MG)
Curso Introdutório de Gestão de Unidades de Conservação da Amazônia	Presencial	80 horas	10 dias	Instituto de Pesquisas Ecológicas - IPÊ e WWF - Brasil
Gestão de Áreas Protegidas com Ênfase em Reserva Particular do Patrimônio Natural - RPPN	“Lato Sensu” via internet	360 horas	18 meses	Faculdade COC (Ribeirão Preto-SP)

Nome	Modalidade	Carga-horária	Duração	Instituição
Curso técnico/ profissionalizante em Técnico Guarda-Parque	Nível médio		6 meses	SENAC-SP
Curso / Estágio Implantação e Manejo de Trilhas	Não especificado		10 dias	Vitae Civilis
Curso de Uso Público e Ecoturismo em Unidades de Conservação		40 horas	5 dias	Fundação O Boticário de Proteção à Natureza - FBPN
Educação e Interpretação Ambiental em Unidades de Conservação		40 horas	5 dias	Fundação O Boticário de Proteção à Natureza - FBPN
Implantação e Manutenção de Estruturas Em Trilhas		40 horas	5 dias	Fundação O Boticário de Proteção à Natureza - FBPN
Planejamento e Manejo de Unidades de Conservação		100 horas		Fundação O Boticário de Proteção à Natureza - FBPN


Constatações

1. **Escassez de profissionais** que possam trazer **soluções** para **problemas que persistem** ao longo desses anos assim como para **lidar com os novos desafios das demandas** de uma geração acelerada e ávida de mudanças rápidas.
2. Os poucos **cursos** de especialização (vivenciais e à distância) **não são suficientes** para capacitar a gama de profissionais que já estão atuando com o planejamento do uso público no Brasil
3. Para atingir as **metas** estabelecidas para o desenvolvimento desse campo profissional precisamos de no **mínimo um curso por região** no país

Proposições

 A criação formal do Curso de Formação de Guarda Parques como sugerido anteriormente por profissionais que trabalham com planejamento e uso público em UCs

 Os gestores de UCs brasileiras apresentam essa demanda há alguns anos sem sucesso.

 Elaboração de uma proposta sólida para alguns dos 50 cursos de Engenharia Florestal no país ou para as Instituições que já atuam na capacitação de curto prazo em Minas Gerais, São Paulo e Paraná (por exemplo).